



الامتحان الفصلي الأول

اللغة العربية

التاسع الأساسي (٢٠١٩-٢٠٢٠) لدوام الظهيرة

الاسم:

الدرجة: ٦٠٠ المدة: ساعتان ونصف

التاريخ:

قال الشاعر شفيق الكمالي في الشام:

١. تبقى دمشق الهوى هيهات يصرفنا
٢. يا غوطة الشام! يا أرضاً زهت كرمًا
٣. والشام منها ابتدأنا أمّة عرفت
٤. والكبرياء بغير الشام ما غرست
٥. عجيبه أنت، بدء الدهر مولدها
- نها زمان بكلّ المفجعات رمى
ويا رحاب سماءٍ أمطرت شيما
سيفاً يصون، وفكراً جذما
والشعر إلا لوجه الله ما نُظما
(و لم تزل غضةً و الدهرُ قد هَرَمَا)

أولاً: الفهم والتحليل والحفظ:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي : (٤٠ درجة) (لكل إجابة صحيحة ١٠ درجات)

(١) مفرد كلمة: (الشيم):

| | | | | | | | |
|---|-------|---|--------|---|--------|---|--------|
| أ | الشام | ب | الشامة | ج | الشيمة | د | الشمّة |
|---|-------|---|--------|---|--------|---|--------|

(٢) الفكرة العامة للنصّ السابق هي:

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------------|---|-------------------|
| أ | التعنيّ بأمجاد دمشق والتعلق بها | ب | المقارنة بين دمشق وغيرها من المدن | ج | فضل دمشق على الأمم الأخرى | د | تحدي دمشق الأهوال |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------------|---|-------------------|

(٣) فكرة البيت الثاني هي:

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|--------------------|---|-----------------|---|-----------------------|
| أ | تصوير خصب أرض | ب | الإشادة بكرم أبناء | ج | إكرام أهل الشام | د | رحابة صدر أبناء الشام |
|---|---------------|---|--------------------|---|-----------------|---|-----------------------|

(٤) قال الجواهري في دمشق: و أنت لم تبرحي في النفس عالقة دمي و لحمي و الأنفاس و الرّمقا

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|-----------|---|--------------------|---|----------|
| أ | استمرار حب الشاعر | ب | عظمة دمشق | ج | حب الإقامة في دمشق | د | قوة دمشق |
|---|-------------------|---|-----------|---|--------------------|---|----------|

السؤال الثاني: أجب على الأسئلة الآتية: (١٢٠ درجة)

- (١) هات من البيت الرابع دليلين على تفرّد دمشق عن سواها. (٢٠ درجة)
- (٢) أشار الشاعر في البيت الخامس إلى مكانة دمشق الرفيعة، و ضحّ ذلك. (٢٠ درجة)
- (٣) اشرح معنى البيت الثالث من النصّ شرحاً وافياً. (٢٠ درجة)
- (٤) اكتب من حفظك ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين: (٣٠ درجة)
- (روعة البيان) للشاعر شفيق جبري. أو مقطعاً من نص (سأقاوم) لسميح القاسم.

(٥) انسب البيت الآتي إلى قائله: **مجد العروبة ما أخفت نواظره عن الحياة ولم يلهم به الهرم** (١٠ درجات)

(٦) انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك ثم اضبط أو احر الكلمات المشار إليها بخط، في البيت الآتي: (٢٠ درجة)

قال محمد البزم: **لا تسأمن صراع الدهر في جلال لا خير في عزمة ينتابها السأم**

ثانياً: التذوق الجمالي: السؤال الأول: املأ الفراغ بما يناسبه فيما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك: (٥٠ درجة)

- (١) الشعور العاطفي في البيت الثاني من النص السابق: من أدوات التعبير عنه التراكيب، مثال: (١٠ درجات)
- (٢) المحسنّ البديعيّ المعنوي في البيت الخامس. نوعه: مثال: (٢٠ درجة)
- (٣) في قول الشاعر: (وجه الشام) استعارة مكنية، المشبه و المشبه به المحذوف الإنسان، بقي شيء من لوازمه هو..... (٢٠ درجة)

ثالثاً: قواعد اللغة: السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٢٠ درجة)

- (١) أعرب ما وضع تحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (٥٠ درجة)
- (٢) استخرج التمييز مما بين القوسين و اذكر نوعه فيما يأتي: (حفظت أسماء ثلاثة عشر لاعباً دولياً كرموا تميزهم). (٢٠ درجة)
- (٣) حدّد أركان الاستثناء، ثمّ حوّله إلى استثناء ناقص منفي مع إجراء التغيير اللازم في الجملة الآتية: (٣٠ درجة)
- (استعد الطلاب للانصراف الإطالباً)
- (٤) أكمل الفراغ الآتي بحال مفرد مرة، ثمّ حال جملة مرة أخرى في الجملة الآتية: (دخل خالد إلى قاعة الامتحان.....) (٢٠ درجة)

السؤال الثاني: املأ الفراغ بما يناسبه فيما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك: (٦٠ درجة)

- (١) حدّد نوع المنادى المشار إليه بخط فيما يأتي: يا رحاب سماءٍ أمطرت شيما (٢٠ درجة)
- (٢) كلمة (الكبرياء) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في باب :..... مع مراعاة :..... (٢٠ درجة)
- (٣) كتبت الالف ممدودة في كلمة (زها) لأنها :..... (١٠ درجات)
- (٤) كتبت التاء مربوطة في كلمة (غوظة) لأنها :..... (١٠ درجات)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي : (٣٠ درجة) (لكل إجابة صحيحة ١٠ درجات)

(١) (مُرَدَّد) اسم مشتق نوعه:

| | | | | | | | |
|---|----------|---|-----------|---|-----------|---|-------------------|
| أ | اسم فاعل | ب | اسم مفعول | ج | صفة مشبهة | د | مبالغة اسم الفاعل |
|---|----------|---|-----------|---|-----------|---|-------------------|

(٢) (ابتداءً) فعل مصدره:

| | | | | | | | |
|---|-------|---|--------|---|-----|---|-------|
| أ | بداية | ب | ابتداء | ج | بدء | د | مبدوء |
|---|-------|---|--------|---|-----|---|-------|

(٢) الفعل (تبقى):

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|---|------|---|-----------|
| أ | معتل مثال | ب | معتل أجوف | ج | صحيح | د | معتل ناقص |
|---|-----------|---|-----------|---|------|---|-----------|

رابعاً: القراءة: أجب عن السؤال الآتي: (٢٠ درجة)

(١) اذكر صفتين من صفات الرجل العجوز كما وردت في نص (مواطن من تشرين). (٢٠ درجة)

خامساً (التعبير): (١٦٠ درجة)

السؤال الأول: التعبير الاختياري : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (١٠٠ درجة)

(١) قمت بصحبة زملائك برحلة إلى أحد الأنهار في منطقتك، اكتب موضوعاً تصف به ما شاهدته، مبرزاً أهمية المياه في حياتنا مبيّناً السبل التي يمكن اتباعها للحفاظ على مياهنا .

(٢) أحيث وسائل الإعلام ذكرى انتصارنا في حرب تشرين التحريرية، اكتب موضوعاً تتحدّث فيه عن أهمية هذا النصر، مبرزاً تضحيات الشهداء في تحقيقه مبيّناً إصرارنا على النضال لاسترداد كامل أراضينا المغتصبة .

السؤال الثاني: التعبير الاجباري : (٦٠ درجة)

الشابكة (الإنترنت) نافذة تطلّ منها على العالم: تأسست ١٩٥٤م

اكتب مقالة علمية تبين فيها أهمية هذه الوسيلة، مبرزاً الآثار الناجمة عن سوء استخدامها، مقترحاً كيفية التعامل النافع معها.

❖ انتهت الأسئلة ❖